



MAESTRÍA^{en}

*Coaching Integral
y Organizacional*

utel
UNIVERSIDAD

Formar profesionistas con un alto sentido de observación que sean capaces de inspirar, generar y sustituir nuevas visiones de crecimiento personal y profesional para personas, empresas y organizaciones, utilizando el coaching como una herramienta de empoderamiento.

PERFIL DEL EGRESADO

Los egresados de la **Maestría en Coaching Integral y Organizacional** destacarán por su capacidad y habilidad para acompañar procesos de crecimiento y desarrollo, manteniendo un enfoque innovador y desempeñándose de manera ética con responsabilidad social y sentido humano.

CONOCIMIENTOS, HABILIDADES, ACTITUDES Y DESTREZAS A DESARROLLAR

Conocimientos sobre:

- Desarrollar personas con altos niveles de conciencia hacia sí mismo, hacia la sociedad y las organizaciones
- Personas dotadas de herramientas que les permitan procesos de transformación intra e interpersonal
- Personas con herramientas para prever y/o resolver situaciones de desempeño, integración o liderazgo
- Contribuir al desarrollo de su comunidad mediante el acompañamiento de personas que desean un rediseño de sí mismas, para generar una mejor sociedad
- Dirigir organizaciones actuales con sentido humano y empleando habilidades y competencias propias del Coaching como modelo organizacional vigente
- Liderar equipos de trabajo, valorando al factor humano como fundamental en cualquier organización y vinculando la mejora continua a su rol profesional
- Desarrollar una visión múltiple y amplia de negocios y del capital humano que coadyuvará en un aprovechamiento de oportunidades y adaptación a los retos
- Promover la mejora continua como parte fundamental del desarrollo organizacional y humano en los negocios.
- Promover acompañar procesos individuales

- Para acompañar procesos ejecutivos o de equipos de trabajo
- Para desarrollar comunicación efectiva
- Para desarrollar habilidades hacia el liderazgo humano
- Facilitar la mejora de aprendizaje individual y colectiva en los procesos humanos de interacción y acción

Habilidades:

- Escucha
- Aprender a preguntar
- Observación
- Inteligencia emocional
- Diseñar y gestionar conversaciones efectivas
- Ampliar la visión de vida y estratégica empresarial
- Aceptación de los principios éticos
- Conciencia de la responsabilidad al usar herramientas de influencia interpersonal
- Respeto a la individualidad y vida del otro
- Confidencialidad
- Respeto a la elección de los Coacheés
- Actitud de servicio
- Comprometido con el desarrollo personal el desarrollo del Capital humano como elemento de éxito en las organizaciones
- Promover la excelencia administrativa a través del uso de técnicas cuantitativas y cualitativas de medición de efectividad y eficiencia de los procesos de gestión humana y operativa

Actitudes y destrezas:

- Coaching Ontológico
- Coaching Sistémico
- Neuro Semántico y Neuro Lingüístico
- Coaching Ejecutivo
- Coaching de Equipos
- Metodología de cada tipo de Coaching
- Filosofía de Coaching, biología del conocimiento, comportamiento humano

ASIGNATURAS

1. CUATRIMESTRE

Fundamentos del Comportamiento Humano
Elementos y Dinámica Organizacional

2. CUATRIMESTRE

Fundamentos del Coaching
Diagnóstico y Autoconocimiento

3. CUATRIMESTRE

Competencias de Coaching
Coaching Ontológico 1
Estructura de la Mente

4. CUATRIMESTRE

Gestión del Cambio
Coaching Ontológico 2
Coaching Ejecutivo 1

5. CUATRIMESTRE

Transformación Personal
Coaching Sistémico y Gestalt
Coaching Ejecutivo 2

6. CUATRIMESTRE

Coaching Neuro Semántico y PNL
Seminario Clínica de Coaching
Coaching Ejecutivo 3

Créditos Totales: 79.6

*Este plan de estudio se encuentra incorporado al Sistema Educativo Nacional, con fecha 18 de agosto de 2016 y No. de Acuerdo 2052A0000/199/2016, emitido por la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México.